

УДК 34

ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИМЕНЕНИЮ ОРУЖИЯ В РАМКАХ СТАНДАРТИЗОВАННОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПОЛИЦИИ

Лю Хунвэй, Хэйлуницзянский институт профессиональной подготовки офицеров общественной безопасности, Факультет тактической подготовки

Вслед за построением правового общества в Китае в современную эпоху, выдвигаются новые требования и стандарты нормативной правоохранительной деятельности органов полиции. Каким образом повысить уровень владения оружием сотрудниками полиции в рамках стандартизированной правоохранительной деятельности, повысить осведомленность о вопросах применения оружия в рамках стандартизированной правоохранительной деятельности, повысить навыки владения оружием - все эти вопросы являются важнейшими и требующими скорейшего разрешения в области полицейского образования. Основываясь на вышесказанном, необходимо провести краткий анализ существующих проблем в области стандартизированной огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, выдвинуть соответствующие меры их решения и тем самым предоставить ознакомительные рекомендации по всестороннему повышению уровня стандартизированного обучения применению оружия сотрудниками полиции в рамках правоохранительной деятельности.

Ключевые слова: применение оружия, обучение, стандартизация правоприменения, подготовка

Поскольку 18-й Национальный конгресс Коммунистической партии Китая ясно определил направление всестороннего продвижения верховенства закона и ускорения строительства социалистической страны при главенстве закона, Министерство общественной безопасности Китая последовательно разработало и обнародовало ряд соответствующих документов о стандартизированном построении правоохранительных органов народной полиции, были четко сформулированы требования к справедливой, цивилизованной, строгой и стандартизированной правоохранительной деятельности. Применение оружия, как высший уровень силового воздействия в рамках правоохранительной деятельности сотрудников полиции всегда вызывало огромное внимание.

В частности, вопрос о том, как правильно, стандартизировано и эффективно применять оружие – является самой горячей темой обсуждения в рамках полицейского образования. По сравнению с рядом развитых стран, в частности, США, Англией, Германией, Канадой обучение применению оружия в Китае находится на стадии начального изучения. Необходимо провести краткий анализ существующих проблем в области стандартизированной огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов, выдвинуть соответствующие меры их решения и тем самым предоставить ознакомительные рекомендации по всестороннему повышению уровня стандартизированного обучения применению оружия сотрудниками полиции в рамках правоохранительной деятельности в соответствии с действующими общими требованиями стандартизации правоохранительной деятельности полиции в нашей стране.

1. Роль укрепления стандартизации вопроса применения оружия в рамках правоохранительной деятельности

(1) Необходимость создания имиджа правоохранительных органов

В условиях непрерывного социального развития стали наиболее очевидными вопросы социальных отношений и социальных конфликтов, одновременно стал снижаться имидж сотрудников полиции. Не смотря на то, что разногласия между полицейскими и гражданскими лицами привели к снижению имиджа сотрудников полиции [3], нельзя не учитывать, что недостаточная стандартизация правоохранительной деятельности сотрудников полиции также является фактором, оказывающим влияние на имидж полицейских правоохранительных органов. Если сотрудник полиции, в ходе исполнения служебных обязанностей, сможет стандартизовано и эффективно решать вопросы служебной правоохранительной деятельности, а именно: четко, своевременно, стандартизовано, эффективно применять оружие в случае столкновения с насильственными действиями преступников, это в значительной степени будет способствовать созданию положительного образа сотрудников полиции.

(2) Необходимость углубления реформы образования и построения правового общества

С развитием образования в области общественной безопасности в нашей стране, острым стал вопрос реформирования системы подготовки полицейских кадров. Органы общественной безопасности – это органы государственной власти, которые несут на себе тяжелую задачу по обеспечению государственной, социальной безопасности и стабильности, а также являются важной силой, обеспечивающей соблюдение закона. [2] Как правоохранительный орган, полиция должна четко действовать в соответствии с законом и не должна выходить за рамки полномочий, предоставленных законом, должна добиваться стандартизованного и цивилизованного правоприменения. Необходимо включить в обучение

требования по управлению страной в строгом соответствии с законом, внести в обучение процесс стандартизации полицейской деятельности, повысить собственное осознание сотрудника полиции ее важности.

2. Существующие вопросы в обучении применению оружия

(1) Недостаточно выделенного времени, невозможность обеспечения проведения ежедневных тренировок.

В настоящее время существует такая проблема как нехватка выделенного времени на организацию ежедневной подготовки сотрудников полиции, а в вопросе подготовке применения оружия и вовсе можно наблюдать явление «стремительного обучения». Иногда для того, чтобы выполнить задачи, поставленные вышестоящим руководством, несколько курсов могут проходить в рамках одного занятия. Это требует сжатия некоторых курсов, в результате чего объем тренировок, первоначально запланированный на несколько дней или даже неделю, сокращается до более короткого времени. В соответствии с требованиями «Положения об обращении и использовании огнестрельного оружия, используемого органами общественной безопасности для служебных целей», сотрудники полиции, оснащенные огнестрельным оружием, ежегодно должны проходить тестирование на знание теории и практическое умение стрелять боевыми патронами. Но в реальности, за исключением подразделений спецназа, уголовной полиции и прочих особых подразделений, обычные сотрудники полиции не имеют возможности обеспечения ежедневной тренировки применения оружия, вплоть до того, что некоторые сотрудники ни разу не стреляют в течении целого года. При отсутствии ежедневной тренировки, сохранение навыка владения оружием на должном уровне не может быть обеспечено. При недостаточном обучении и ненадежности практической тренировки, очень трудно стандартизировать весь процесс применения оружия.

(2) Отсутствие стандартизированных требований при обучении и недостаток теоретической базы

В настоящее время в большей части тренингов по использованию оружия в нашей стране уделяется наименьшее внимание стандартизации правоохранительной деятельности, и существует широко распространенная проблема «акцента на предмете, но не на процедуре применения». В особенности, что касается обучения полицейских среднего звена, в содержании обучения отсутствует стандартизация процесса применения оружия, обучение нацелено только на техническую стрельбу. Вместе с тем, в процессе всего обучения обучение теории применения оружия и связанных с этим законов и правил недостаточно глубоко, а некоторые тренинги и вовсе не имеют такого содержания. Все это привело к тому, что многие полицейские умеют обращаться с оружием, но имеют достаточно расплывчатое понимание о процедуре его применения. Например, когда необходимо отдавать предупредительный выстрел, когда возможно

применение оружия, в каких случаях не стоит применять оружия, в каких случаях стоит прекратить его применение и т.д. Именно поэтому, в настоящее время сотрудники полиции не осмеливаются применять оружие, вплоть до того, что не берут его на службу.

3. Предложения по развитию учебного курса по стандартизированному использованию оружия правоохранительными органами в современных условиях

(1) Изучение законов и норм, повышение правовой грамотности сотрудников полиции

Основой содержания стандартизированного правоприменения является осуществление правоприменения в соответствии с законами и постановлениями, предписанными государством, не основываясь на субъективных предположениях и свободе действий сотрудников полиции. Для решения проблемы недостатка углубленного изучения законов и постановлений, рекомендуется увеличить число часов на изучение соответствующих законов и постановлений в качестве обязательного курса при проведении обучения применению оружия. Необходимо отрабатывать ситуативные моменты, чтобы укрепить запоминание и применение соответствующих законов и нормативных актов. Моделировать различные условия для того, чтобы обучаемый мог дифференцировать, когда возможно применение оружия, а когда нет, в соответствии с какими законами и нормативными актами. В ходе обучения необходимо донести до обучаемых, что в некоторых случаях, для пресечения насильственных действий применение оружия является необходимым. Не нужно бояться применять оружие, но в тоже время нельзя превышать допустимый уровень его применения. Необходимо развивать собственное понимание того, как регулировать вопрос применения силы [2]. Стандартизация правоприменения может снизить уровень враждебности его участников и поспособствует повышению имиджа сотрудников полиции.

(2) Повышение требований изучения стандартизации правоприменения в процессе обучения

Концепция стандартизации правоприменения имеет очень важное руководящее значение для преподавания и обучения обращению с оружием, и мы должны добавить ее в качестве жесткого требования в учебную программу. Все стандарты обучения должны быть всесторонне обновлены. Осведомленность полиции о правоприменительных процедурах должна быть повышена посредством ежедневного обучения для строгого соблюдения требований законов, постановлений и прочих нормативных актов. Для того, чтобы включить содержание о стандартизации правоприменительной деятельности в курс обучения применению оружия, мы можем использовать следующие материалы: «Содержание и стандарты обучения полиции общественной безопасности провинции Хэйлунцзян (в части владения пистолетом)», которое основано на

«Законе о народной полиции», «Положениях об использовании полицейского оборудования и оружия сотрудниками народной полиции», «Оперативных правилах органов общественной безопасности по пресечению незаконной преступной деятельности на месте происшествия», «Административных нормах применения огнестрельного оружия органами общественной безопасности» и прочих законах и постановлениях Министерства общественной безопасности. Также можно использовать «Курс обучения применения оружия полицейским общественной безопасности» и учебную программу обучения «Фактическая боевая подготовка сотрудников полиции всех подразделений <общедоступные темы>».

Целью является обучить сотрудников полиции базовым знаниям владения огнестрельным оружием, повысить осведомленность о вопросах безопасности применения оружия в соответствии с законом, стандартизировать процедуру безопасного применения оружия, повысить базовые навыки и облегчить проведение тестирования на всех уровнях органов общественной безопасности. Например, в случае ведения стрельбы из положения стоя, перед произведением непосредственно выстрела, необходимо отдать устное предупреждение и после завершения стрельбы сделать осмотр по сторонам. Эти действия как раз являются неотъемлемой частью процедуры ежедневного применения оружия сотрудником полиции.

4. Заключение

Улучшение содержания обучения применению оружия в рамках правоприменительной деятельности способствует эффективному повышению боевых навыков сотрудников полиции, повысит их осведомленность о процедурах правоприменения, укрепит юридическую грамотность. Посредством стандартизации правоприменительной деятельности можно не только повысить эффективность решения задач полицейскими, но и продемонстрирует профессионализм сотрудников полиции в новую эпоху и улучшит их имидж в сердцах людей.

Список источников

1. Сунь Чжицян. Исследование и анализ реформы преподавания курса по контролю за невооруженной защитой на основе стандартизации правоохранительных органов. [Дж.]. Журнал Академии полицейских Юньнани, 2019 (04): 62–66.
2. Ма Хао. Исследование вопроса о регулировании использования полицейских сил с точки зрения стандартизации правоохранительных органов [D]. Народный университет общественной безопасности КНР, 2019.
3. Чжан Цзянвэй. О стандартизации работы правоохранительных органов общественной безопасности [Дж.]. Журнал Пекинского полицейского колледжа, 2017 г., (3).
4. Чэнь Хуйпэн. Об установлении хорошего имиджа полиции в новых условиях – на примере инцидента «7.15» в Хэнъяне [Дж.]. Образование в области общественной безопасности, 2019 (10): 37–40.

论加强警察执法规范化培训中武器使用教学训练的几点思考

刘宏伟

黑龙江公安警官职业学院警察战术训练系

摘要：随着我国新时代法制社会的建设，对于警察的执法规范行为有了更高的要求与标准，如何提升民警武器使用的规范化执法水平，强化武器使用的规范执法意识，提高武器使用的规范执法能力，是现今我国警察规范执法教育培训所要去解决的，基于此背景下简要分析当前执法规范化射击教学训练中存在的问题，并提出相应的解决措施，为全面提升警察武器使用教学训练内容的规范化建设提供参考性意见。

关键词：武器使用 教学 执法规范化 培训

自从党的十八大明确提出全面推进依法治国，加快建设社会主义法治国家以来，我国公安部先后制定并颁布一系列的关于人民警察执法规范化建设的相关文件，明确提出了公正、文明、严格、规范的执法总要求。武器使用作为警察执法活动中的最高武力等级一直广受关注，尤其是如何使民警正确、规范、有效的使用武器也是在民警教育培训中的热议话题之一，相对于一些发达国家，尤其是美国、英国、德国、加拿大等，我国对于警察武器使用方面的教育训练研究还处于一个初期探索阶段。在现今我国警察执法规范化建设的总要求下，针对武器使用教学训练中的一些问题进行研究，简要分析当前武器使用教学训练中存在的执法规范化相关问题，并提出相对应的解决措施，为全面提升人民警察合法规范用枪水平提供参考性意见。

一、加强武器使用执法规范化建设的意义

（一）树立警察执法形象内在需求

随着现今社会的不断发展，社会关系及社会矛盾等相关问题不断凸显，警察执法形象有所下降。尽管警民关系建设不到位等客观原因导致了警察执法权威的下降[3]，但是警察在现场执法处置过程中的执法行为失范也是警察执法形象下降的一个非常重要的原因。若警察在执法活动中能够规范有效的处置警情，尤其是在遇到暴力犯罪时正确、及时、规范、有效的使用武器制止违法犯罪行为，那对于警察队伍树立正面的执法形象有着很大促进作用。

（二）深化教学训练改革和建设法治社会的必然趋势

随着我国对于公安教育工作的推进，对于警察培训课程进行改革是势在必行的。公安机关是国家的权利机关，承担着维护国家安全、社会安全稳定的重任，是保障依法治国得以实施的重要力量[2]。警察作为执法者要明确依法而行，不能够逾越法律赋予的权限，做到规范执法、文明执法。把依法治国的要求融入到我们教学中去，在教学训练中树立警察规范执法意识。

二、当前武器使用教学训练中存在的问题

（一）培训时间不充分，日常训练无法保证

在我国警察日常的培训中，对于武器使用的教学训练存在短期突击训练的现象，有时为了完成上级交代的任务，将多种课程在一个培训班完成，这就需把一些课程进行压缩，这就导致原定几天甚至一周的训练量压缩到较短的时间完成。根据《公安机关公务用枪管理使用规定》要求，配枪警察每一年需要完成一次实弹射击考核及理论测试，但在实际执行情况中，除了特警、刑警等特殊警种外，其他警察的日常训练根本无法保证，甚至存在一年打不到一发子弹的情况。没有常态化的训练跟进，那警察的武器使用技能水平就很难得到有效的保持，训练不足基础操作不扎实，那在进行使用的时候就很难做到规范化。

（二）教学中缺少执法规范化要求且对于相关理论学习不深入

目前我国大部分的武器使用教学培训对于执法规范化的建设重视程度较低，普遍存在的“重实体，轻程序”的问题，尤其是基层警察的教学培训，在整个过程中缺乏对于执法过程如何规范使用武器的程序性教学，整体偏重于射击技术的教学。同时，在整个武器使用教学培训中，对于相关理论的学习不够深入，针对武器使用法律法规的讲解较少，甚至于一些培训就没有此类课程设置。这就导致了虽然会操作武器，但是不清楚在使用武器时应进行哪些程序，比如：什么时候可以进行鸣枪警告、什么时候可以使用武器射击、什么时候不得使用武器、什么时候停止使用武器等等，所以现在出现部分警察怕带枪甚至不带枪的情况发生。

三、对于当前执法规范化武器使用教学训练发展的建议

（一）加强对于法律、法规的学习，提升警察规范执法意识

规范执法重要的就是依据国家所规定的法律、法规去进行执法，不去做主观的臆断，减少警察自由裁量。对于实际教学训练中对于法律法规学习不深入的问题，建议增加相应课时，进行武器使用相关培训时将相关法律法规内容作为一项必修课程进行学习，并设置一些情境内容，加强警察对于法律法规的记忆和应用，变化不同警情让受训者判断是否应该使用武器，其对应是那一条法律或法规。在进行学习的同时，要使受训警察明白在面对一些紧急暴力案件时，使用武器去进行制止是必然的。不能畏惧使用武力，也不能过度使用武力，要培养自身规范使用武力的意识[2]。规范的执法不仅能够减少当事人的抵触情绪，同时也有助于提升警察的公众形象。

（二）在教学培训内容中增加对于执法规范化的要求

执法规范化理念对于武器使用教学训练有着十分重要的指导意义，我们应该把它作为一项硬性要求加入到课程中去。对于整个教学标准要全面提档升级，通过日常训练强化警察执法的程序意识，达到严格按照法律法规和其他的规范性文件的要求去进行规范执法。关于如何在武器使用课程中融入执法规范化的程序意识，我们可以参考《黑龙江省公安

民警武器等级训练〈手枪部分〉内容及标准》，它是根据《人民警察法》、《人民警察使用警械和武器条例》、《公安机关人民警察现场制止违法犯罪行为操作规程》、《公安机关公务用枪管理规定》、《公安机关人民警察佩带使用枪支规范》等法律法规以及公安部的有关规定，参照公安部《公安民警警械武器使用训练教程》和《全警实战大练兵〈公共科目〉练兵大纲练兵手册》所进行制定的。目的是在通过分级训练，使民警熟练掌握枪支基础知识，树立依法使用武器安全意识，规范武器安全操作流程，提高实战技能，同时便于各级公安机关实施考核。例如其中的立姿警告射击科目，它就要求射击前要进行语言警告，并在射击后进行沉枪观察及左右观察，这完全符合在日常执法过程的使用武器的常规程序。

四、总结

完善武器使用执法规范化教学内容建设，能够有效促进警察警务实战能力，树立规范执法意识，增强法律素养。通过规范的执法行为，不仅可以提高处置警情的效率，更可以展现新时代警察的专业性，也可以提升警察在人民群众心中的良好形象。

参考文献：

1. 孙志强. 基于执法规范化建设背景下的徒手防卫控制课教学改革探析[J]. 云南警官学院学报, 2019(04):62-66.
2. 马浩. 执法规范化视角下警察武力使用规范问题研究[D]. 中国人民公安大学, 2019.
3. 张江伟. 论公安执法规范化建设[J]. 北京警察学院学报, 2017, (3).
4. 陈会鹏. 试论新时代背景下良好警察形象的树立——以衡阳“7·15”事件为例[J]. 公安教育, 2019(10):37-40.

УДК 342.9

О ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ БОЛЬШИХ ДАННЫХ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

Р. Р. Мазитов, старший преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин ФГКОУ ВО ДВЮИ МВД России

В настоящей статье рассматриваются правовые аспекты использования больших данных в государственном управлении, и главным образом в деятельности органов внутренних дел Российской Федерации по защите общественной безопасности, предупреждению и противодействию преступности.